

# VYHODNOCENÍ WUNDERBAR PROJEKTU

([Karel.muller@vsci.cz](mailto:Karel.muller@vsci.cz))

**Nositeli principu Evropy „dobře vycházet se sousedy“**

**Podél česko-německé hranice je největší bariérou jazyk**

**Vaše poznatky rozhodnou o úspěšnosti celého projektu**

**Vyhodnocení projektu ovlivní jeho další financování**

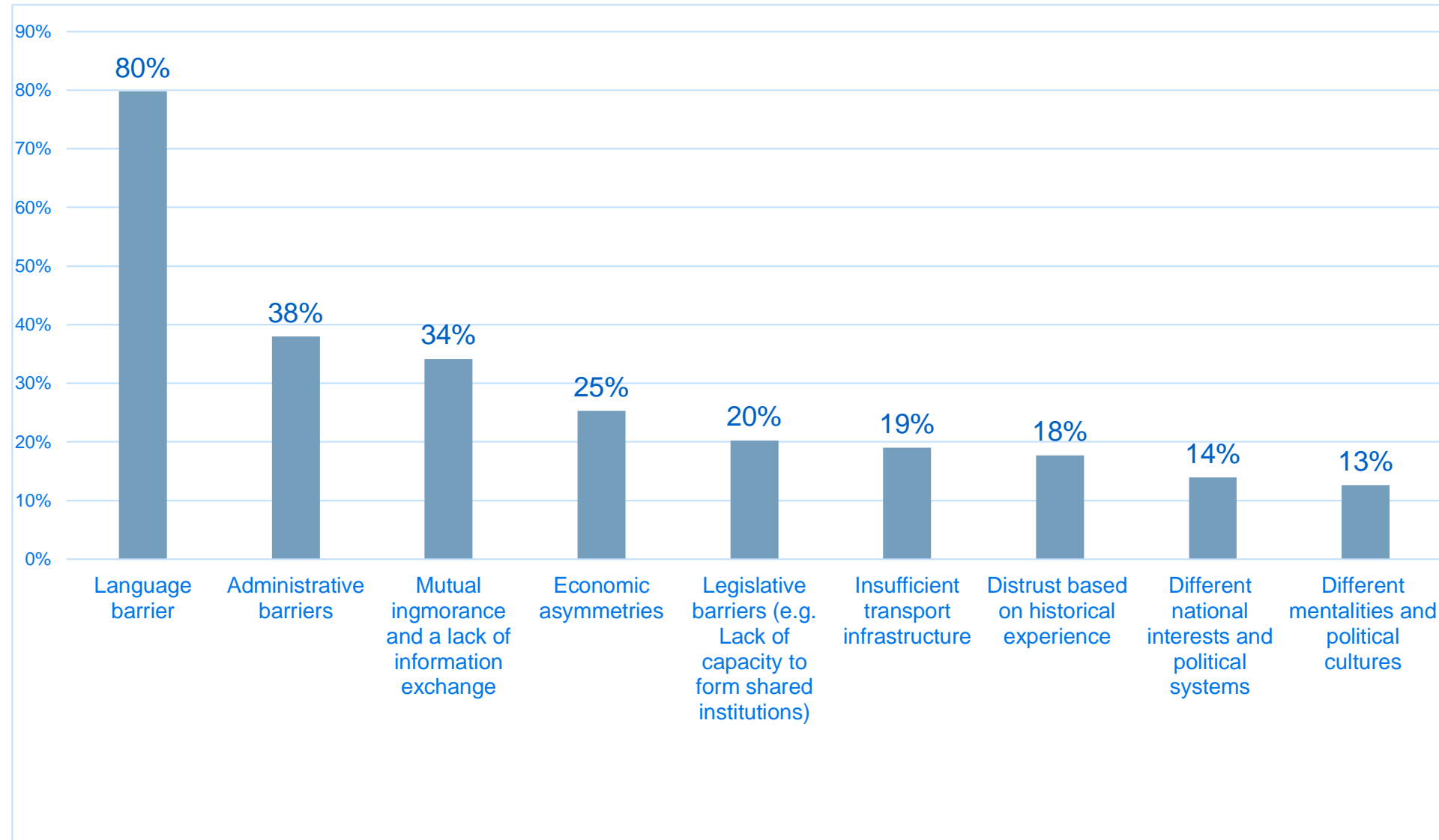
**Teorie (interkulturní kompetence + aktivní hranice)**

**Empirie (vaše praxe + výzkumné deníky)**

*Sprachbewusstheit  
entwickeln*

# CBC Barriers

Müller, Fráně (2023). *Active Borders in Europa*. Dresden: Thelem.



# Proč vykoupat děti v jazyce sousedů?

**Posílení jazykové propustnosti der Grenze**

**Entwicklung einer aktiven Grenze (otevřenost, učení, rozvoj)**

**Aktivní hranice als Garantie der Demokratie (in the EU)**

**Active Grenze als zdroj odolnosti der EU Gesellschaft**

**Kampf gegen Periferizaci (CB integrace als Herz Europas)**

**Ambivalent Rolle des ENG... *Nachbarensprachen Killer***

**Zweisprachiges Öffentlichkeit: více kompetencí (včetně znalosti ENG), kreativity, kapitálu, blahobytu, zdraví...méně předsudků...**

**Interkulturelle Kompetenz (cognitivní, afektivní, behaviorální = Zivil Gesellschaft Kompetenz + liberal political culture)**

# Něco málo über die Sprache

**Čeština und Deutsch - asymetrický status**

**Sprache als Heiliges Symbol, Ethno-linguistic identity  
(Němci = Kommunikation unmöglich)**

**De/nacionalizace krajiny/Landschaft (náboženská krajina)**

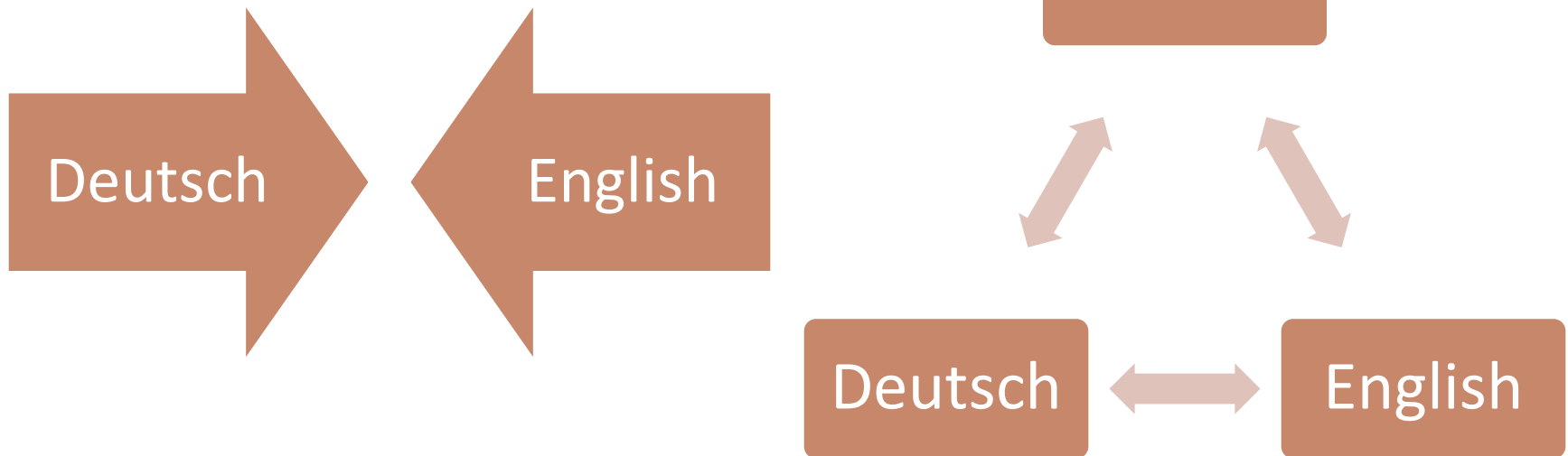
**Sprache als ein Fenster zur Kultur, zum Denken der Leute,  
historische Erfahrung, kolektivní paměť, identity etc.**

**Sprachpolitik (1+2), multiperspektive Europa (national +  
lokal, global)**

**Wir lieben das, aber auch... funguje to (:**

# 2 : 12 (6+6)

## Srovnávání/Verglichen





**SNĚMOVNÍ**  
MALÁ STRANA - PRAHA 1

Fünfkir- Pětikostel-  
chen Gasse. | ská ulice.  
163 - 172. - 1

15 12  
H 16  
24



d die  
n, die  
eigen

llen

mut-  
nehmen

cht  
ngsgerät  
schlepp-  
s be-

SERVICE-STATION

**Tak takhle  
NE!!!**

**Halltstatter See  
August 2021**

Tauchzeit: 08.00 - 17.00 Uhr, Sommerzeit 09.00 - 18.00 Uhr  
ganzjährig betauchbar

Halte bitte zumindest 50 Meter Abstand von Fischernetzen (erkennbar durch Markierungsschwimmkörper an der Oberfläche) und von verankerten Fischerbooten.

Der Besitz einer DiveCard (oder sonstiger Genehmigung) ist zwingend erforderlich.

Parkmöglichkeiten neben der Zufahrtsstraße vor dem Viadukt benützen.

## ***Místo vstupu na potáp<sup>TM</sup>ní „Wanderwegstüberl“***

*Doba potáp<sup>TM</sup>ní: 08.00 - 17.00 hod, v lét<sup>TM</sup> 09.00 - 18.00 hod*

*Možnost celoročního potáp<sup>TM</sup>ní*

*Dodržujte odstup minimáln<sup>TM</sup> 50 m od rybářských sítí (rozpoznáte je podle bójek na hladin<sup>TM</sup>) a zakotvených rybářských člunů.*

*Je nutné být držitelem potáp<sup>TM</sup>čského průkazu.*

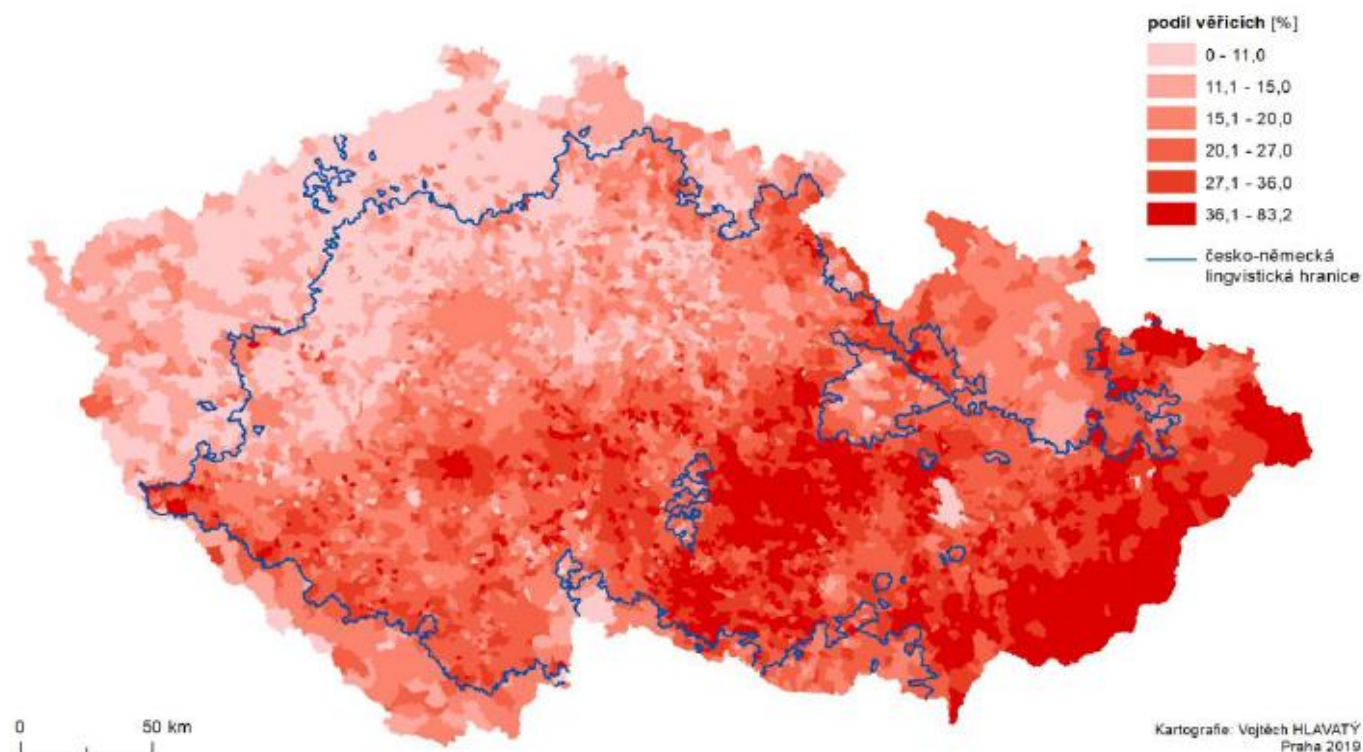
*Možnost parkování vedle příjezdové cesty před viaduktem.*

RGUT



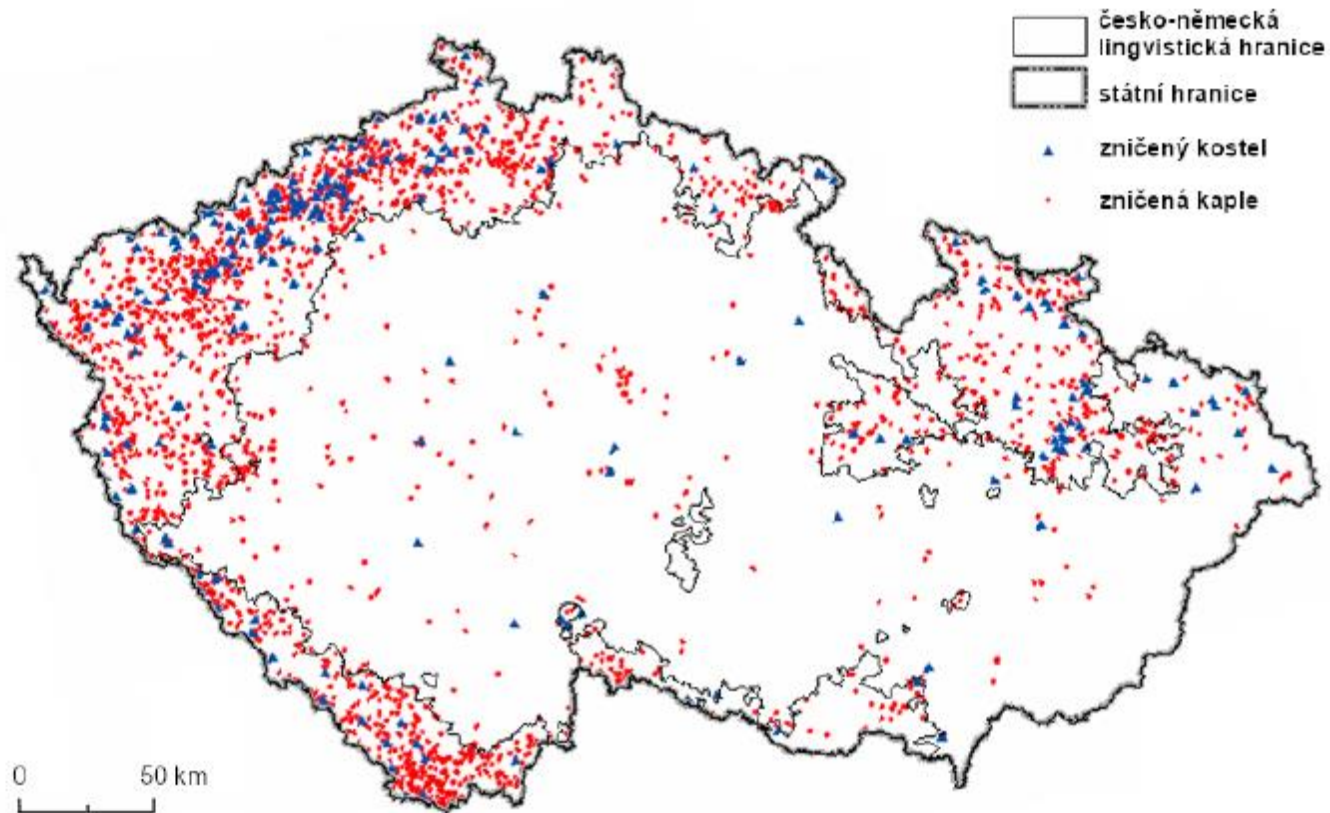
# Religiosita der Landschaft in tschechischen Munizipalitäten

**Obr. V.6 Religiozita obcí Česka v roce 2011**



*Pramen dat: ČSÚ 2014*

# Zerstörte Kapellen und Kirchen zwischen 1948 und 1989: Entsakralisierung der Landschaft



*Pramen: Havlíček, Hupková 2008*

# Průvodcovský DENÍK I.

- ✓ Zajímá nás prostředí MŠ v rovině osvojování česko-německých interkulturních kompetencí (ČNIK)
- ✓ Kulturu MŠ tvoří děti a učitelé, ale také pomocní pracovníci MŠ, případně rodiče
- ✓ ČNIK lze vnímat ve třech úrovních, které se mohou vzájemně prolínat:
- ✓ Kognitivní – Co vím? Jaké mám znalosti?
- ✓ Afektivní, příp. hodnotící – Co cítím? Jak to hodnotím?
- ✓ Behaviorální – Jak reaguji svým chováním, jednáním?

VĚDĚNÍ – EMOCE – REAKCE

- ✓ *Pro zapamatování: VĚŘ tomu, co děláš!*

# Průvodcovský DENÍK II.

*Co vás dnes (nejvíce) příjemně překvapilo?*

*Co vás dnes (nejvíce) zamrzelo?*

Obě výše zmíněné otázky lze dělit podle:

- (1) AKTÉRŮ** (děti, učitelé, rodiče, personál MŠ)
- (2) VZTAHŮ** (interakce mezi dětmi, dětmi a učitelem, mezi učitelem, případně zahrnout rodiče, personál;
- (3) ÚROVNÍ ČNIK** (Znalosti/vědění, pocity/hodnocení, reakce/chování.

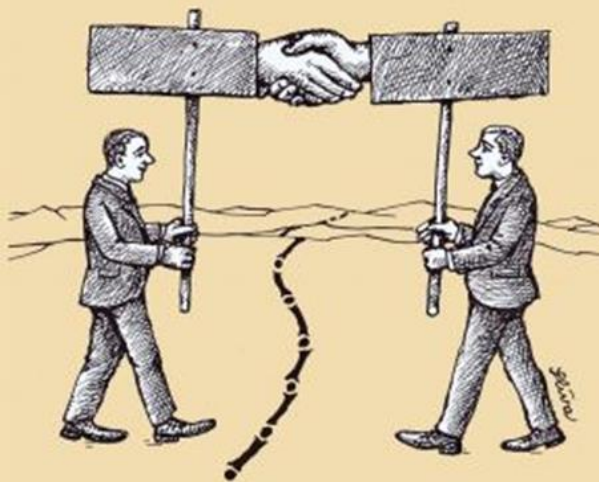
Wir vermissen euch NACH BARN!!

Stýská se nám po vás SOUSEDÉ!!



## AKTIVNÍ HRANICE V EVROPĚ

Identita a kolektivní paměť  
v přeshraničním prostoru



KAREL B. MÜLLER (ED.), LUDĚK FRÁNĚ, KAMIL FLEISSNER, DANIEL KNÍ  
EUROPAEANA PRAGENSIA 12



Karel B. Müller, Luděk Fráně (Hgg.)

## »Active Borders« in Europa

Identität und kollektives Gedächtnis  
in grenzübergreifenden Räumen

THELEM

Contributions to Political Science

Karel B. Müller *Editor*

# Active Borders in Europe

Identity and Collective Memory in  
the Cross-Border Space

 Springer